



***“Manejo de Renuencia a la  
Vacunación: Aumentando la  
Confianza en las Vacunas  
pediátricas.”***



— VOCESPR.ORG —  
COALICIÓN DE INMUNIZACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD  
ACADEMY

## Módulo 3

# *“Manejo de Renuencia a la Vacunación: Aumentando la Confianza en las Vacunas Pediátricas.”*

Natalia C. Gómez Suárez, MD  
Coordinadora Programa Educativo de Niños y Adolescentes  
& Asuntos Clínicos  
VOCES, Coalición de Inmunización y Promoción de la Salud

10 AÑOS  
VOCESPR  
.ORG

El contenido de esta presentación fue desarrollado por VOCES como un servicio educativo a la comunidad. © 2023

EDUCACIÓN  
EN SALUD



**VOCES**, es una organización comunitaria sin fines de lucro, impulsada por voluntarios, colaboraciones privadas y requisiciones de propuestas estatales y federales que nos permiten desarrollar iniciativas de servicio y campañas educativas en beneficio de la ciudadanía. Nuestra misión es fomentar comunidades saludables a través de la educación y la inmunización para prevenir enfermedades infecciosas.

Desde nuestra fundación en el 2013, hemos desarrollado una amplia red de colaboradores de +100 organizaciones que han impactado con educación e inmunización a +500,000 personas en Puerto Rico.



***El programa Celebrando La Vida, Actuemos a tiempo, en su modalidad dirigida a preescolares es una iniciativa para educar al personal de los centros y cuidadores que sirven a esta población, en temas dirigidos a fortalecer las destrezas de preparación para emergencias en salud pública y prevención de enfermedades infecciosas a través de la inmunización.***

***Esta iniciativa educativa es posible gracias al apoyo de La Comisión Especial Conjunta de Fondos Legislativos para Impacto Comunitario.***

# Descargo de Responsabilidad

El contenido de esta presentación fue preparado por VOCES como información educativa general y es correcta al momento de su publicación original en junio de 2023. La información puede cambiar día a día, por lo que debe estar atento a las recomendaciones del Centro para el Control de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) y del Departamento de Salud de Puerto Rico.

La información está resumida y no pretende ser una fuente de referencia completa sobre los temas presentados. Esta presentación no debe sustituir una consulta con un profesional de la salud. Antes de tomar una decisión de salud debe consultar con un profesional de salud de su confianza.

Esta presentación puede contener material bajo copyright que no ha sido específicamente autorizado por el dueño del copyright. Se utiliza tal material bajo la presunción de que su uso educativo sin fines de lucro constituye “fair use” según provisto en el Título 17, Capítulo 1, sección 107 del U.S. Copyright Law. Si usted desea usar tal material para propósitos suyos que van más allá de tal “fair use”, primero debe obtener permiso del dueño original del copyright.

# Objetivos

---

**Comprender los conceptos básicos de la renuencia a la vacunación y su impacto en la salud pública, especialmente en el contexto de los centros preescolares.**

---

**Identificar las principales preocupaciones y mitos relacionados con las vacunas pediátricas y comprender su origen y propagación.**

---

**Conocer y comunicar de manera efectiva los beneficios y la seguridad de las vacunas pediátricas, utilizando evidencia científica y datos confiables.**

---

**Desarrollar habilidades de comunicación para promover la vacunación y brindar información precisa a los padres.**

---

**Aprender estrategias para abordar las preocupaciones y objeciones de los padres o tutores en relación con las vacunas pediátricas, utilizando enfoques basados en la empatía y la comunicación efectiva.**

---

# Objetivos

---

**Promover la importancia de la vacunación en la prevención de enfermedades contagiosas y la protección de los niños, el personal del centro preescolar y la comunidad en general.**

---

**Contribuir a la creación de un entorno seguro y saludable en los centros preescolares, mediante la promoción de prácticas de vacunación adecuadas y la prevención de brotes de enfermedades prevenibles mediante vacunación.**

---

# Reticencia a la Vacunación



- Según la Organización Mundial de la Salud, se define **como la tardanza en aceptar vacunas seguras o el rechazo a dichas vacunas pese a la disponibilidad de los servicios de vacunación.**
- Se trata de una cuestión compleja que depende del contexto específico, así como del momento, el lugar y la vacuna.
- Inciden factores como la desinformación, la complacencia, la comodidad y la confianza.

Fuente: WHO, SAGE Working Group, Noviembre 2016.

# AMENAZA GLOBAL 2019



# The New York Times



## Largest U.S. Measles Outbreak in 25 Years Surpasses 980 Cases

By WEIYI CAI DENISE LU SCOTT REINHARD UPDATED JUNE 3, 2019

RELATED ARTICLE

The Centers for Disease Control and Prevention on Monday reported a new total of 981 individual cases of measles across 26 states so far this year. It marks the highest number of cases since 1992, when 2,126 cases were reported for the year.

### Confirmed Measles Cases by County in 2019



Source: Latest data available from state health departments, as of June 3. Note: The number of cases in Clark County, Wash., decreased because two individuals moved out of the state during the outbreak, according to county officials.



EL PAÍS

Los 13 millones de niños que no reciben vacuna alguna y otros datos sobre inmunización en el mundo

"El legado de la covid-19 no debe incluir el resurgimiento global de otras enfermedades mortales como el sarampión y polio", sentencia ...  
May 7, 2020



BBC Mundo

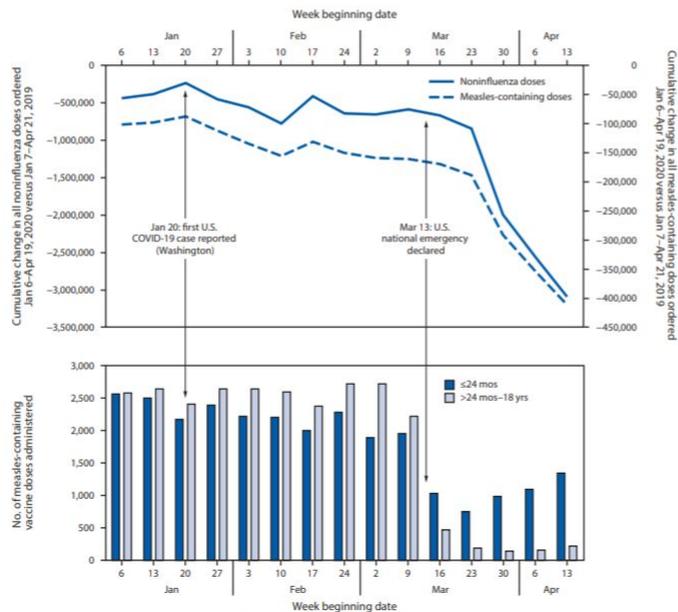
Coronavirus: cómo la pandemia obligó a suspender campañas de vacunación y dejó a 117 millones de...

La semana anterior, la Iniciativa Global para la Erradicación de Polio ... en línea con un resurgimiento de la enfermedad en la región desde ...  
Apr 17, 2020



## Effects of the COVID-19 Pandemic on Routine Pediatric Vaccine Ordering and Administration — United States, 2020

FIGURE. Weekly changes in Vaccines for Children Program (VFC) provider orders\* and Vaccine Safety Datalink (VSD) doses administered† for routine pediatric vaccines — United States, January 6–April 19, 2020



## WHO and UNICEF warn of a decline in vaccinations during COVID-19

- ✓ Disminución en las tasas de vacunación mundialmente.
- ✓ Ruptura en los Sistemas- Programas de Vacunación.
- ✓ Preparación del Sistema para una vacuna contra COVID-19 = Importancia de contar con programas resilientes de Vacunación.

# Tasas de Vacunación Infantil en tiempos de COVID-19 (CDC Abril, 2023)



⚠ En 2021, **25 millones de niños omitieron al menos una vacuna de rutina** y **18 millones no recibieron ninguna vacuna**.

⚠ En 2021, casi **40 millones de niños quedaron peligrosamente susceptibles a la creciente amenaza del sarampión**, y se estima que 128,000 murieron de sarampión.

⚠ En 2021 y 2022, se **detectaron brotes de poliomielitis** en áreas con bajas tasas de vacunación. Se encontraron casos de parálisis por poliomielitis en los Estados Unidos y Londres.

✅ **Se estima que las vacunas infantiles salvan 4 millones de vidas en todo el mundo cada año.**

✅ **De 2000 a 2021, las vacunas contra el sarampión salvaron aproximadamente 56 millones de vidas.**

✅ **Las vacunas contra la poliomielitis han evitado la parálisis en unos 20 millones de personas desde 1988.**

SUPLEMENTOS DE EL NUEVO DÍA  
domingo, 30 de abril de 2023

CELEBREMOS LA VIDA: ACTUEMOS A TIEMPO 03

Por Natalia C. Gómez Suárez, MD  
Especialista en Suplementos

A través de la historia, la vacunación ha demostrado ser la forma más segura y eficaz de salud pública para la prevención y control de sobre 16 enfermedades infecciosas, a través de todas las etapas de la vida, como el sarampión, la rubéola, la influenza, el polio, el neurocítico, o el virus del papilloma humano (VPH); entre otras, capaces de ocasionar complicaciones serias de salud y que se pueden propagar fácilmente en grupos de personas no vacunadas.

Actualmente, se estima que las vacunas infantiles salvan 4 millones de vidas en todo el mundo. Sin embargo, hoy en día a tres años de interrupciones en los servicios de salud vitales debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19 y con sistemas de salud sobrecargados,

**25 MILLONES**  
Cantidad de niños que omitieron al menos una vacuna de rutina durante la pandemia

**4 MILLONES**  
Cantidad de niños que las vacunas salvan en el mundo actualmente.

**40 MILLONES**  
Cantidad de niños que quedan peligrosamente susceptibles a la creciente amenaza del sarampión

**18 MILLONES**  
Cantidad de niños que no recibieron ninguna vacuna en la pandemia.

**30**  
Cantidad de años de progreso para proteger a los niños con las vacunaciones de rutina perdidos a causa de la pandemia del COVID-19

## ¡El tiempo de vacunarse es ahora!

Si las vacunas, las epidemias causadas por muchas enfermedades prevenibles podrían reaparecer y llevar a un aumento en las enfermedades, discapacidad y muerte

Si las vacunas, las epidemias causadas por muchas enfermedades prevenibles podrían reaparecer y llevar a un aumento en el número de casos por enfermedad, discapacidades y muertes.

Por la labor en el marco de la Semana Mundial de la Inmunización, con el tema "¡Hora de dar siempre recorda el poder que tienen las vacunas para salvar vidas y es una oportunidad para crear conciencia sobre la necesidad urgente y crítica de encontrar y vacunar a los niños que no recibieron vacunas que ayudan a protegerlos de enfermedades, discapacidades y muertes.

La vacunación infantil es esencial ya que ayuda a proporcionar inmunidad (protección) antes de que los niños estén expuestos a enfermedades potencialmente mortales. Es importante recordar que la mejor manera de prevenir las infecciones está en vacunarse a tiempo según cada etapa de la vida.

Queremos que nuestros niños y comunidades sean saludables. ¡El tiempo de vacunarse es ahora! No esperes más para proteger la salud y la de tu familia. Visita un centro de salud o consulta con un pediatra hoy para consultar si tus hijos están al día con sus vacunas.

Para más información acerca de los centros de vacunación o temas de salud, accede a [www.vaccines.gov](http://www.vaccines.gov) o [www.vacunase.org](http://www.vacunase.org).

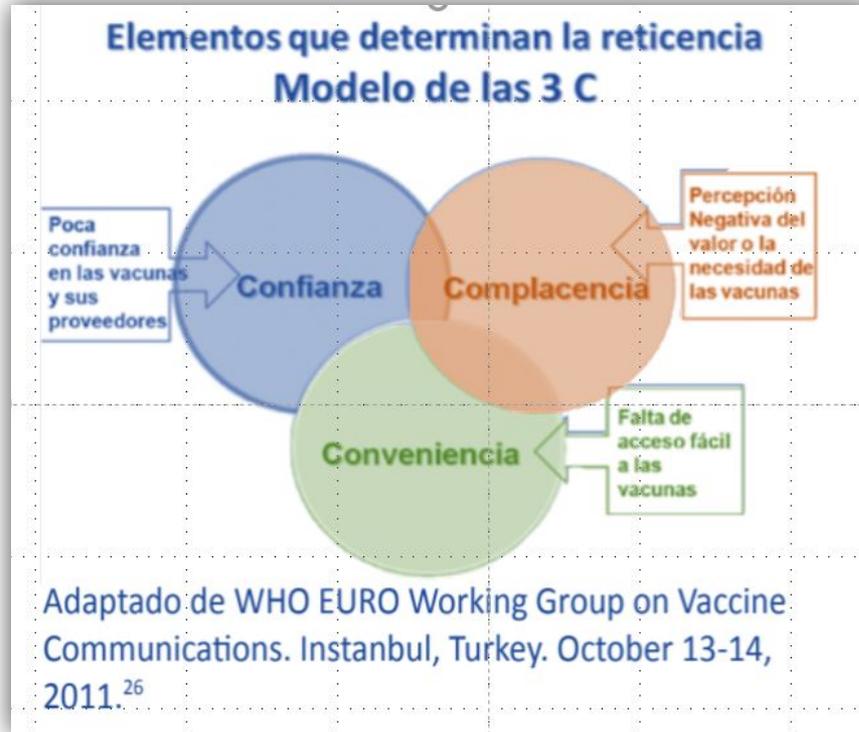
¡Pregúale a Vía!, Compañero de Mensaje! [Castellanos@CentrosSaludMesa@CDCMMHQ@CDCR@mmwdc.gov](mailto:Castellanos@CentrosSaludMesa@CDCMMHQ@CDCR@mmwdc.gov)

La autoría es supervisión de Manoj de Vitoriano y Asistentes Clínicos del Programa Educativo de Niños y Adolescentes (VOCES), Comisión de Inmunización y Promoción de la Salud.



# ENTENDIENDO LA RETICENCIA

# Determinantes de la Reticencia:





# Retención a la Vacunación por los padres:

Se pueden resumir en tres aspectos:

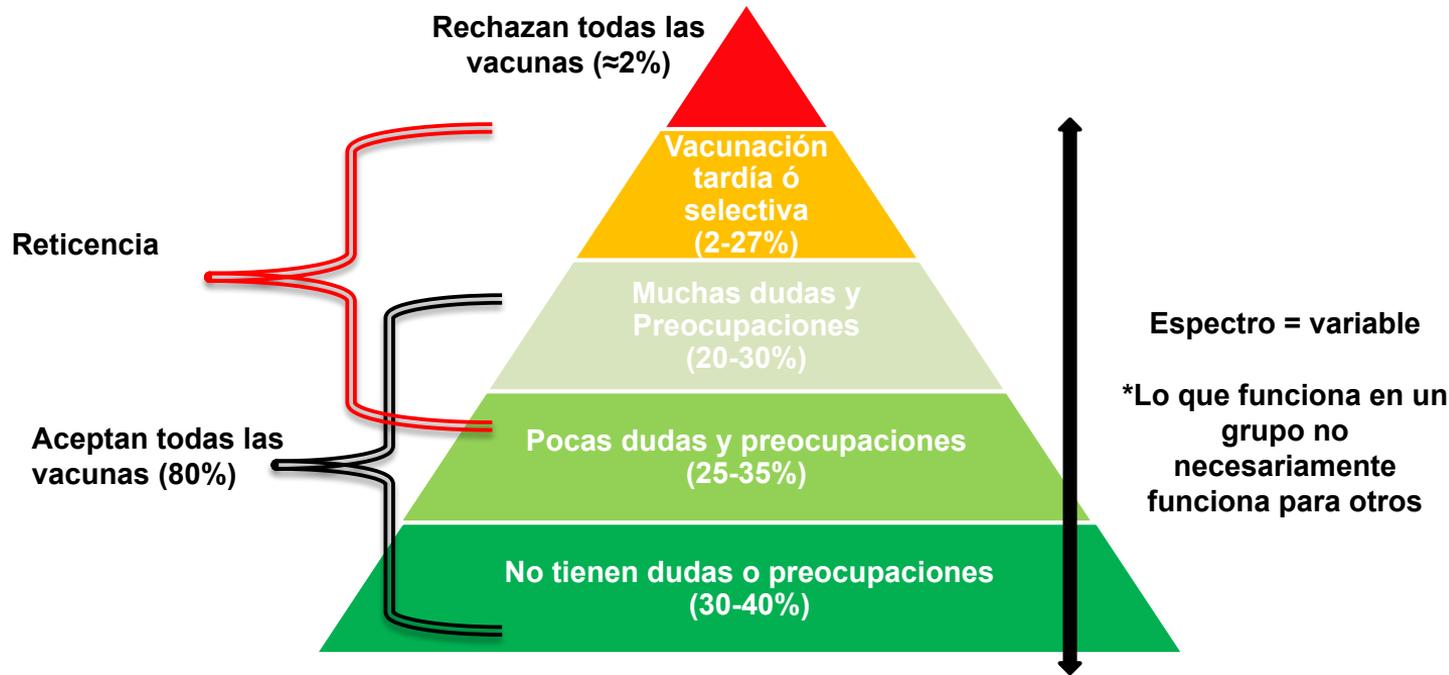
- 1. **Los conocimientos que tienen sobre la vacunación:** No conocer las recomendaciones, los miedos a los posibles efectos secundarios de las vacunas, y el impacto de los continuos cambios en el calendario de vacunación.
- 2. **La falta de prevención:** bien porque las familias no reciben recordatorios y desconocen cuándo deben acudir a la consulta, o porque el joven no acude a esta.
- 3. **La toma de decisión de vacunar:** en general son los padres los que la toman y es preciso incluir a los niños y jóvenes en el proceso, adaptado según su edad.



## **BARRERAS INMUNIZACIÓN**

- **Falta de conocimiento y temores irrazonables sobre la seguridad de las vacunas**
- **Conceptos erróneos y mitos**
- **Incomodidad con el número de vacunas recomendadas durante las visitas de niño sano en el primer año de vida**
- **Un niño frecuentemente demasiado enfermo para vacunar**
- **Acceso inadecuado a la atención médica**
- **Horas de clínica limitadas e inconvenientes**
- **Tasas de administración de vacunas**
- **Objeciones religiosas y culturales**
- **Suministro y distribución**
- **Campaña COVID-19 “Quédate en casa”**

# Espectro de Aceptación de la Vacunación



# Espectro de Aceptación de la Vacunación



# Espectro de Aceptación de la Vacunación



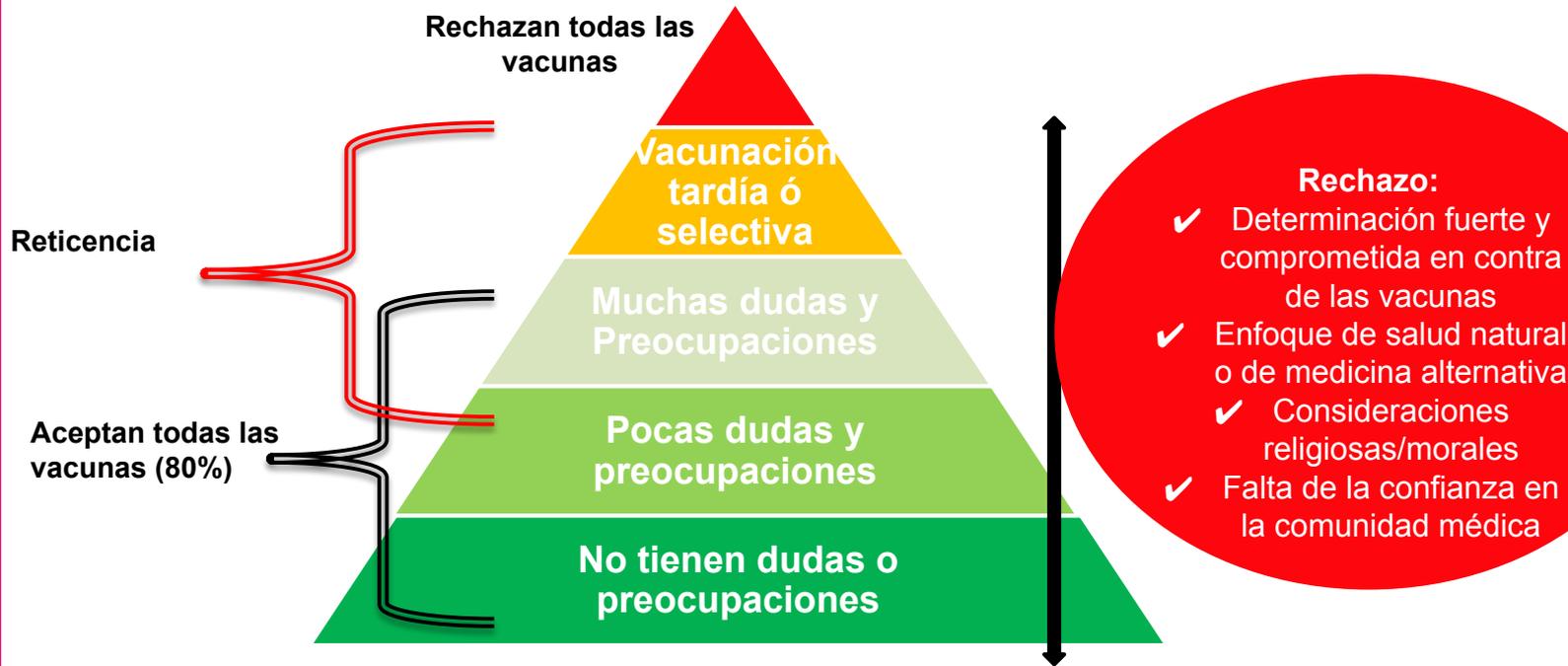
# Espectro de Aceptación de la Vacunación



## Vacunación tardía/ selectiva:

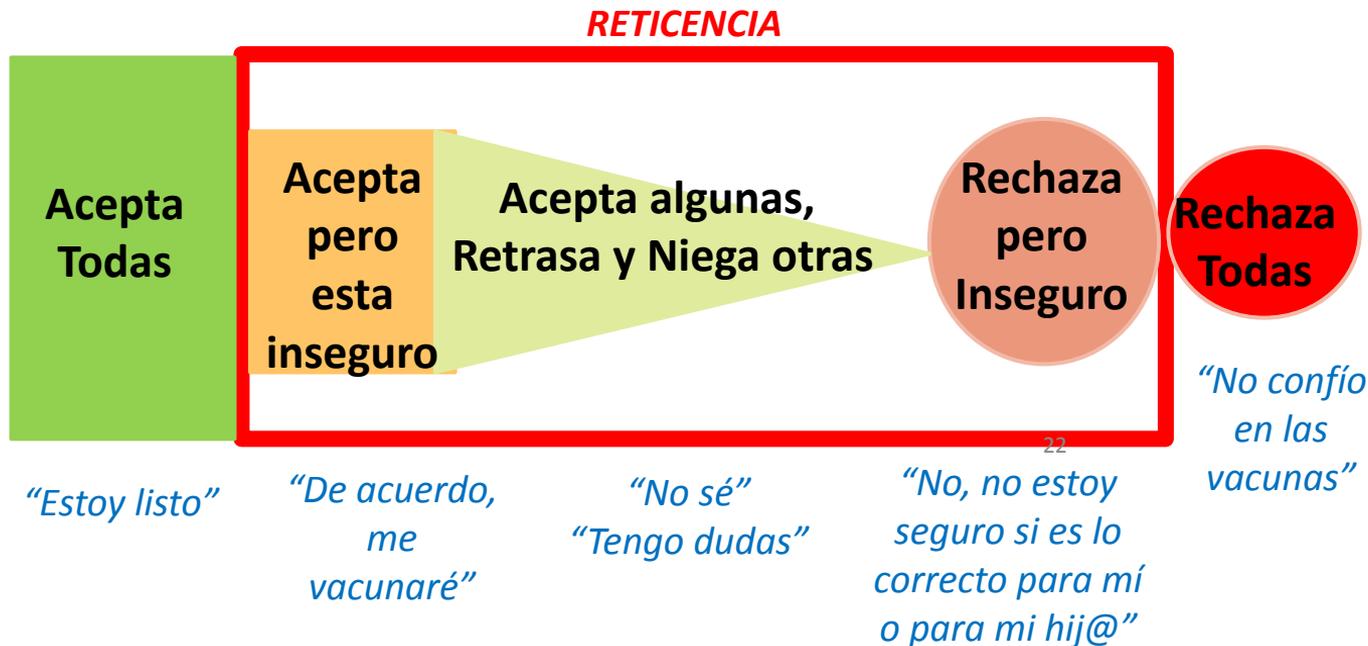
- ✓ Dudas significativas en la seguridad y necesidad de las vacunas
- ✓ Buscan información activamente
- ✓ Sentimientos conflictivos sobre en quién confiar
- ✓ Experiencias negativas previas con HCP, sistema medico, vacunas.
- ✓ Influenciados por las redes sociales

# Espectro de Aceptación de la Vacunación



# ¿El cuidador/paciente duda?

## Ejemplos de algunas respuestas...



# ¿Cómo pasamos de la reticencia a sistemas de vacunación resilientes?



# Confianza en la Vacunación-

- ✓ La confianza en las vacunas es la confianza que los padres, pacientes o proveedores tienen en: vacunas recomendadas; proveedores que administran vacunas; y procesos y políticas que conducen al desarrollo, licenciamiento, fabricación y recomendaciones de uso de vacunas.

## Comprender la confianza en las vacunas

- ✓ **Las vacunas previenen enfermedades, dolencias y muerte prematura, salvando entre 2 y 3 millones de vidas cada año.**

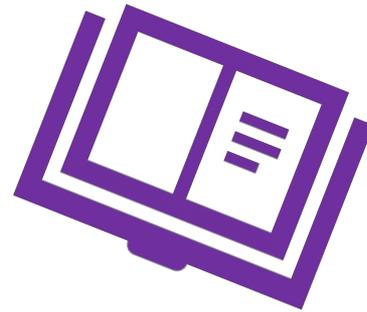
-Casi el 12% de los padres rechaza al menos una vacuna infantil recomendada.

-Más del 30% de los padres retrasan una o más vacunas infantiles recomendadas.

-Comprender la confianza en las vacunas es clave para garantizar altas tasas de vacunación y salvar vidas.



# Estrategias para manejar la reticencia a la vacunación



- ✓ **Escuche las inquietudes de los padres y reconózcalas de una manera no conflictiva.**
- ✓ **Promover asociaciones con los padres en la toma de decisiones y personalizar estas relaciones.** Proporcione la información importante primero. Asegúrese de que el padre entienda la información. Aclarar y reafirmar las creencias correctas de los padres sobre la inmunización y modificar los conceptos erróneos.
- ✓ **Discuta los beneficios de las vacunas y la posibilidad de eventos adversos.** Sea abierto sobre lo que se sabe sobre las vacunas y lo que no se sabe. Proporcionar a los padres declaraciones de información sobre vacunas, recursos educativos y sitios web confiables. Personalice la información provista a los padres con base en creencias culturales, preocupaciones sobre vacunas y nivel de alfabetización.

# Estrategias para manejar la reticencia a la vacunación



- Haga hincapié en **el número de vidas salvadas por la inmunización**, como un enfoque positivo, en lugar de centrarse en el número de muertes por no vacunarse.
- **Discuta las leyes estatales para el ingreso a la escuela y la justificación de las mismas.** Algunos padres no están de acuerdo con la inmunización obligatoria y se resisten a la inmunización porque creen que sus derechos como padres están siendo retirados. Explique que las vacunas benefician a los niños y las comunidades a través de la inmunidad colectiva.
- **Las actitudes y creencias de los proveedores sobre la seguridad de las vacunas se han relacionado con la cobertura de vacunación en niños en edad preescolar.** La mayoría de los padres creen que la inmunización es importante y confían en los pediatras como la fuente más importante de información sobre inmunización.

# USO DE LA ENTREVISTA MOTIVACIONAL

*Si la persona duda, proceda con los siguientes 5 pasos para una conversación más efectiva*



1

2



# Reflexiona y Responda

Reflexión simple: repetir directamente lo que dice la persona.

Reflexión compleja: repetir lo que crees que quiere decir la persona.

**Cuidador: “Sé que vacunar ayudará a mi hijo, pero tengo miedo”.**

*Reflexión simple: “Entiendo que tengas miedo”.*

*Reflexión compleja: “Quieres hacer la mejor elección para tu hijo pero estás nervioso”.*

- Utilice ambos tipos de declaraciones para reconocer las preocupaciones.**

# Responder a la Reticencia: Ejemplos

Reflexión compleja seguida de preguntas abiertas



***Padre: “Sé que vacunar  
protegerá a mi hijo,  
pero tengo miedo de  
los efectos  
secundarios”.***

*“Entiendo que quieras tomar la mejor  
decisión para ti. ¿Qué efectos  
secundarios le preocupan?”*

# Responder a la Reticencia: Ejemplos

Reflexión compleja seguida de preguntas abiertas



***Madre: “No estoy segura de qué hacer porque el líder de mi comunidad se opone a las vacunas”.***

*“Puedo ver que puede estar cuestionando las vacunas. ¿Qué opinan las otras madres que conoces sobre las vacunas?”*

*Otras preguntas que puedes hacer:*

*¿Cuáles son tus preocupaciones?*

*¿Sabe qué le preocupa a su líder comunitario?*

# Responder a la Reticencia: Ejemplos

Reflexión compleja seguida de preguntas abiertas



***Padre: “No estoy convencido de las vacunas, me parece demasiado esfuerzo para conseguirlas”.***

*“La vacunación puede ser difícil de considerar.  
¿Qué sabes de las vacunas?”*

*Otras preguntas que puedes hacer:*

*¿Podría ofrecerle alguna información sobre por qué vacunamos?*

*¿Qué haría falta para que usted aceptara la vacunación de su hijo?*

1

2

3



## Afirmar las fortalezas

*“Es genial que estés empezando a pensar en las vacunas”.*

## Validar Preocupaciones

*“La salud de sus hijos es importante para usted”.*

*“Protegerse de las enfermedades es importante para usted y la salud de su comunidad”.*

1

2

3

4



# Preguntar-Proporcionar-Verificar

A medida que la conversación evoluciona, explore más las preocupaciones:

## *Preguntar*

*información sobre lo que la persona sabe sobre las vacunas.*

*“Entonces, ¿qué es lo que ya sabes sobre la vacunación?”*

## *Proporcionar*

*Compartir información sobre vacunas*

*“¿Podría proporcionarle alguna información, basada en lo que acaba de compartir?”*

## *Verificar*

*Verificar lo que han entendido y lo que harán con esta información*

*“Dada nuestra conversación, ¿cómo ve la decisión ahora? Recuerde que estoy aquí para ayudar a hablar sobre cualquier inquietud que pueda tener”.*

1

2

3

4

5



## Resumir la interacción

*“La razón por la que eso es importante es...”*

*“Lo que eso significa para ti es...”*

*“El punto principal a recordar es...”*

1

2

3

4

5



## Determinar la acción

SI ES SÍ: Vacune y ofrezca elogios para afirmar la decisión positiva.

SI ES PARA SEGUIMIENTO (si es posible): Refiera al cuidador/paciente a un especialista/defensor de la comunidad o programe una nueva conversación:

*“Repasemos esto una vez que haya tenido la oportunidad de pensar más acerca de la vacunación. ¿Cuándo podrías volver?”*

EN CASO DE RECHAZO: No debatir. Deja la puerta abierta: Entiendo. Tenga en cuenta que si cambia de opinión y desea hablar sobre la vacunación, siempre estamos disponibles”.

# Recordatorios



## ¿QUÉ HACER?

- ✓ Tome un estilo de guía.
- ✓ Trabaje con la madre o padre / paciente para establecer confianza.
- ✓ Explore dudas e interés por la vacunación. Piense desde la perspectiva de los padres.
- ✓ Tómese el tiempo para reflexionar sobre lo que dice el cuidador/paciente.

## NO HAGA

- ✗ No adopte un estilo directivo y argumentativo tradicional.
- ✗ No identifique ni resuelva el problema para el padre/paciente.
- ✗ No discuta con los padres. Hágale saber que usted está allí para escuchar sus preocupaciones.
- ✗ No apresure a los padres sin escuchar

# A medida que aplica estas habilidades, ejemplos de preguntas para hacer:



1. *¿Qué opinas sobre las vacunas?*
2. *¿Cuál es tu mayor preocupación?*
3. *¿Qué se necesitaría para moverlo a un "sí" para vacunarse?*
4. *¿Qué podría facilitarle la obtención de vacunas (a tiempo) para usted y/o sus hijos?*

## **RESUMEN PASO A PASO DESCRIPCIÓN GENERAL**

Comience con una declaración presuntiva: Es el momento de las vacunas de [nombre]”. Si padre duda, haga un seguimiento con una conversación guiada:



### **1. Haz preguntas abiertas**

*“¿Cuáles son sus preocupaciones acerca de la vacunación?”*

### **2. Reflexiona y responde**

*Cuidador: “Sé que vacunar ayudará al niño, pero tengo miedo”.*

*HW: “Entiendo que quiera hacer la mejor elección para su hijo, pero está nervioso...”*

### **3. Afirmar fortalezas y validar preocupaciones**

*“Es genial que estés empezando a pensar en las vacunas”.*

*“La salud de sus hijos es importante para usted”.*

### **4. Preguntar-Proporcionar-Verificar**

*“Entonces, ¿qué es lo que ya sabe sobre las vacunas?”*

*“¿Podría proporcionarle alguna información basada en lo que acaba de compartir?”*

*“Dada nuestra discusión, ¿cómo ve las cosas ahora?”*

### **5. Resumir y describir la acción**

*“Lo que eso significa para ti es...”*

*“¿Podría programar una cita de seguimiento pronto con nuestro [médico/pediatra/experto]?”*

# *¡Las Vacunas Salvan Vidas!*



“Las vacunas sólo pueden mejorar la salud y prevenir las muertes si se utilizan, y los programas de inmunización necesitan alcanzar y mantener tasas de vacunación elevadas.



## Vaccinate with Confidence



## Vaccinate with **Confidence**

*Protect communities. Empower families. Stop myths.*



✓ *Protegiendo comunidades*

✓ *Empoderando a las familias*

✓ *Eliminando los mitos*



Fuente:

<https://www.cdc.gov/vaccines/partners/vaccinate-with-confidence.html>



***“La vida o la muerte de un niño depende en demasiadas ocasiones de si ha nacido o no en un país que dispone de vacunas.”***

**-Nelson Mandela  
(Alianza para la Vacunación Infantil Gavi)**

## Referencias

- **Vaccinate Confidently-** Recuperado de:  
<https://www.cdc.gov/vaccines/partners/downloads/Vaccinate-Confidently-2019.pdf>
- **WHO, SAGE Working Group, Noviembre 2014.** Recuperado de:  
[https://www.who.int/immunization/sage/meetings/2014/october/SAGE\\_working\\_group\\_revised\\_report\\_vaccine\\_hesitancy.pdf?ua=1](https://www.who.int/immunization/sage/meetings/2014/october/SAGE_working_group_revised_report_vaccine_hesitancy.pdf?ua=1)
- **Vaccine Access and Hesitancy.** Recuperado de:  
[https://www.nap.edu/download/25895?utm\\_source=NASEM+News+and+Publications&utm\\_campaign=8cf838b975-NAP\\_mail\\_new\\_2020\\_08\\_18&utm\\_medium=email&utm\\_term=0\\_96101de015-8cf838b975-110990594&goal=0\\_96101de015-8cf838b975-110990594&mc\\_cid=8cf838b975&mc\\_eid=bbfa1011f0](https://www.nap.edu/download/25895?utm_source=NASEM+News+and+Publications&utm_campaign=8cf838b975-NAP_mail_new_2020_08_18&utm_medium=email&utm_term=0_96101de015-8cf838b975-110990594&goal=0_96101de015-8cf838b975-110990594&mc_cid=8cf838b975&mc_eid=bbfa1011f0)
- **Vaccine Hesitant Parents.** Recuperado de:  
<https://www.aap.org/en-us/advocacy-and-policy/aap-health-initiatives/immunizations/Pages/vaccine-hesitant-parents.aspx>
- **Report shows 20-year US immunization program spares millions of children from diseases.** Recuperado de:  
<https://www.cdc.gov/media/releases/2014/p0424-immunization-program.html>
- Reticencia a la vacunación: abordaje de su complejidad  
<http://revistapediatria.com.ar/wp-content/uploads/2018/05/268-04-Nolte-Vacunas.pdf>
- **Estrategias para mejorar la vacunación del adolescente.** Recuperado de:  
<https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA%20ADOLESCERE/vol6num3-2018/57-69-estrategias%20para%20mejorar%20vacunacion%20adolescente.%20parte%202.pdf>

**COMPARTIENDO  
INFORMACIÓN**  
sólo de **fuentes  
confiables.**



## Referencias

- **Measuring Vaccine Confidence: Introducing a Global Vaccine Confidence Index.** Recuperado de: <http://currents.plos.org/outbreaks/index.html%3Fp=49022.html>
- **Vaccinate with confidence.** Recuperado: <https://www.cdc.gov/vaccines/partners/vaccinate-with-confidence.html>
- **Immunization Agenda 2030.** Recuperado de [https://www.who.int/immunization/immunization\\_agenda\\_2030/en/](https://www.who.int/immunization/immunization_agenda_2030/en/)
- **Now is the time to catch up.** Recuperado: <https://www.hhs.gov/blog/2020/08/13/now-is-the-time-catch-up-get-ahead-childhood-immunizations.html>
- **Centers for Disease Control and Prevention (CDC).** Recuperado de: Ten great public health achievements –United States, 1900-1999. MMWR Morb Mort Wkly Rep. 1999; 48(12); páginas 241-243.
- **Keep Up The Rates.** Recuperado de <https://www.nfid.org/keep-up-the-rates/>
- **The state of vaccine confidence.** Recuperado de: [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(18\)32608-4/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(18)32608-4/fulltext)
- **Featured Priority: Vaccine Confidence.** Recuperado de: <https://www.hhs.gov/vaccines/featured-priorities/vaccine-confidence/index.html>

**COMPARTIENDO  
INFORMACIÓN**  
sólo de **fuentes  
confiables.**





# Contáctanos

Comparte tus preguntas y sugerencias a través de [info@vocespr.org](mailto:info@vocespr.org) y nuestras redes sociales.

